

ΡΟΥΜΠΡΙΚΑ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ

Πως πιστεύεις ότι τα πήγες; Σημείωσε με Χ την επιλογή σου

Όνομα-Επώνυμο: _____				
Ενέργειες	Καθόλου	Μέτρια	Καλά	Πολύ Καλά
Οργανώθηκα και συνεργάστηκα με την ομάδα γρήγορα και χωρίς θόρυβο, φωνές και τσακωμούς.				
Βρήκα και έδωσα στην ομάδα ιδέες και λύσεις στην ανάθεση της εργασίας.				
Έκανα διορθώσεις και κριτική στις απόψεις της ομάδας με απόλυτο σεβασμό.				
Μπορώ και αναγνωρίζω τα χαρακτηριστικά των φαναριών κυκλοφορίας				
Μπορώ να εξηγώ την χρησιμότητα στην οδική ασφάλεια των φαναριών κυκλοφορίας				
Μπορώ να συνδεσμολογώ και να προγραμματίζω leds με τη βοήθεια του micro:bit				
Μπορώ να σχεδιάζω στο Tinkercad 3D το μοντέλο ενός φαναριού κυκλοφορίας				
Μπορώ να χειρίζομαι με ασφάλεια τα εργαλεία του εργαστηρίου				
Μπορώ να επιλέγω τα κατάλληλα εργαλεία και τα κατάλληλα υλικά για τη κατασκευή της μακέτας				
Συμμετείχα ενεργά στην συναρμολόγηση των μερών της μακέτας και των ηλεκτρονικών εξαρτημάτων στην αναπτυξιακή πλατφόρμα micro:bit				
Η συμπεριφορά μου στην τάξη κατά τη διάρκεια του μαθήματος ήταν άψογη και υποδειγματική.				
Συμμετείχα στις συζητήσεις και στις παρουσιάσεις της ομάδας μου που προέκυψαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος διατυπώνοντας την γνώμη μου.				

ΦΥΛΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....

ΟΝΟΜΑ:.....

ΕΠΩΝΥΜΟ:.....

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ:.....

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΑΘΗΤΗ	ΒΑΘΜΟΣ
Οργανώθηκε στην ομάδα γρήγορα και συνεργάστηκε ομαλά με τα υπόλοιπα μέλη	
Στην ομάδα εργασίας ανέλαβε πρωτοβουλίες και βοήθησε στην παρουσίαση της εργασίας	
Ικανότητα χρήσης προφορικού λόγου	
Αποδοχή κριτικής και βοήθειας από τους συμμαθητές του	
Πληρότητα και σαφήνεια στις παρουσιάσεις των δραστηριοτήτων	
Αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά ενός φαναριού κυκλοφορίας	
Εξηγεί τη χρησιμότητα του φαναριού κυκλοφορίας και των πινακίδων κυκλοφορίας στην οδική ασφάλεια	
Συνδεσμολογεί και προγραμματίζει τα leds για την κατασκευή ενός φαναριού κυκλοφορίας με τη βοήθεια του micro:bit	
Σχεδιάζει τρισδιάστατα το μοντέλο του φαναριού κυκλοφορίας	
Χειρίζεται με ασφάλεια τα εργαλεία του εργαστηρίου	
Σαφήνεια των απαντήσεων του στις ερωτήσεις που δέχεται	
Η συμπεριφορά του κατά τη διάρκεια του μαθήματος	

ΡΟΥΜΠΡΙΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΤΕΧΝΟΥΡΓΗΜΑΤΟΣ

Ομάδα.....

Όνομα	Επώνυμο

<p>Μη υλοποίηση της κατασκευής του φαναριού κυκλοφορίας και της μακέτας: πραγματοποιήθηκε μόνο η προσομοίωση και το 3D σχέδιο.</p>	<p>Υλοποίηση σε χαμηλό ποσοστό ολοκλήρωσης του φαναριού κυκλοφορίας και της μακέτας: Η συναρμολόγηση δεν ολοκληρώθηκε.</p>	<p>Μερική υλοποίηση της κατασκευής του φαναριού κυκλοφορίας και της μακέτας: Έγινε συναρμολόγηση όλων των μερών της μακέτας χωρίς όμως την πλήρη ενσωμάτωση των ηλ. εξαρτημάτων που επέλεξε η ομάδα.</p>	<p>Υλοποίηση σε υψηλό ποσοστό ολοκλήρωσης Έγινε η συναρμολόγηση όλων των μερών του φαναριού κυκλοφορίας, της μακέτας και η τοποθέτηση των ηλ. εξαρτημάτων που επέλεξε η ομάδα. Υπήρξαν προβλήματα στην συνδεσμολογία.</p>	<p>Πλήρης υλοποίηση της Μακέτας: Έγινε η συναρμολόγηση όλων των μερών του φαναριού κυκλοφορίας, της μακέτας και των ηλ. εξαρτημάτων και δούλεψε σωστά. Οι μαθητές ασχολήθηκαν διεξοδικά με την αισθητική του τεχνουργήματος</p>
X	X	X	X	X

ΡΟΥΜΠΡΙΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

Ημερομηνία: _____ Τμήμα: _____ Ονόματα μελών: 1. _____ 2. _____ 3. _____				
Κριτήρια	3	2	1	Κλίμακα
Υπολογισμός των μερών της μακέτας με χρήση κατάλληλης κλίμακας	Η κλίμακα που επιλέχθηκε ήταν σωστή και ο υπολογισμός των διαστάσεων των μερών της μακέτας ήταν σωστός	Η κλίμακα που επιλέχθηκε ήταν κατάλληλη αλλά ο υπολογισμός των διαστάσεων δεν ήταν σωστός.	Η κλίμακα που επιλέχθηκε καθώς και ο υπολογισμός των διαστάσεων ήταν λάθος.	
Σχεδιασμός μακέτας στο Tinkercad 3D Circuits	Ο σχεδιασμός ήταν εξαιρετικός. Αποδόθηκαν με λεπτομέρειες οι προδιαγραφές. Οι διαστάσεις είναι σωστές.	Ο σχεδιασμός της μακέτας ήταν ικανοποιητικός. Οι διαστάσεις ήταν σωστές, αλλά δεν αποδόθηκαν με λεπτομέρειες οι προδιαγραφές.	Ο σχεδιασμός της μακέτας δεν ήταν σωστός. Υπήρχαν λάθη στις διαστάσεις των μερών καθώς επίσης δεν αποτυπώθηκαν σημαντικά μέρη της μακέτας	
Κύκλωμα ελέγχου λειτουργίας του φαναριού κυκλοφορίας	Το κύκλωμα δούλεψε σωστά σύμφωνα με τις προδιαγραφές.	Το κύκλωμα δούλεψε εν μέρει σωστά, υπήρχαν κάποια λάθη στον προγραμματισμό και στην συνδεσμολογία. Χρειάστηκε παρέμβαση του εκπαιδευτικού για να δουλέψει σωστά.	Το κύκλωμα ήταν συναρμολογημένο λάθος όπως και ο προγραμματισμός είχε λάθη σοβαρά. Χρειάστηκε παρέμβαση του εκπαιδευτικού για να διευκολυνθεί η ομάδα.	
Συμπλήρωση φύλλων εργασίας	Έχουν συμπληρωθεί όλες οι δραστηριότητες σωστά	Έχουν συμπληρωθεί μερικές δραστηριότητες σωστά	Δεν έχει συμπληρωθεί καμία δραστηριότητα ή υπήρχαν λάθη σημαντικά	
Συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας	Άψογη, χωρίς προβλήματα	Η συνεργασία μεταξύ των μελών ήταν σχετικά καλή	Τα μέλη της ομάδας δεν συνεργάστηκαν ικανοποιητικά	

